

СОДЕРЖАНИЕ

- I. *Общие сведения.*
- II. *Схемы организации дорожного движения.*
- III. *Организация безопасной перевозки учащихся и мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с БДД.*
- IV. *Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*
- V. *Приложения.*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование ОУ | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области |
| Тип ОУ | Общеобразовательное |
| Юридический адрес ОУ | 309154, Белгородская область, Губкинский район, село Вислая Дубрава, улица Рождественская, д.58. |
| Фактический адрес ОУ | 309154, Белгородская область, Губкинский район, село Вислая Дубрава, улица Рождественская, д.58. |
| Руководители ОУ: Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон) | Директор школы Акопян Альвина Самвеловна, тел. (47241)69-5-32 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон) | Брянцева Светлана Николаевна тел. (47241)69-5-32 |
| Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон) | Заместитель начальника управления образования по общим вопросам администрации Губкинского городского округа Корякин Андрей Анатольевич тел. (47241) 5-54-63. |
| Ответственные от Госавтоинспекции: | Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» капитан полиции Капустин Иван Николаевич, Инспектор ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» майор полиции Киселёва Яна Андреевна |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: | Учитель технологии Османов Махамад Фаризович, (47241) 69-5-32 |
| Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС: | Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73 |
| Количество обучающихся: | 68 (шестьдесят восемь) |
| Наличие уголка БДД: | фойе школы 1 этаж. |
| Наличие класса по БДД: | 1 кабинет № 3 |
| Наличие автогородка (площадки) по БДД: | Имеется |
| Наличие автобуса в ОУ: | Имеется |
| Время занятий в ОУ: | 1-ая смена: 8:30 – 15:10 внеклассные занятия: 13:20 – 17.00 |

Телефоны оперативных служб:

Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33

УВД: 02,

Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43

Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003

*Управление ФСБ России по Белгородской области:
(47241) 5-50-84*

Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Проект

организации дорожного движения вблизи образовательного учреждения

Утверждаю:

Начальник УО администрации Губкинского

городского округа _____ Щетинина С.Н.

«__» _____ 2024 года

Утверждаю:

Директор МБОУ «Вислодубравская СОШ»

_____ Акопян А.С.

«__» _____ 2024 г

Уведомлен

Начальник Отдела Госавтоинспекции

ОМВД России «Губкинский»

майор полиции

_____ Капустин И.Н.

«__» _____ 2024 г

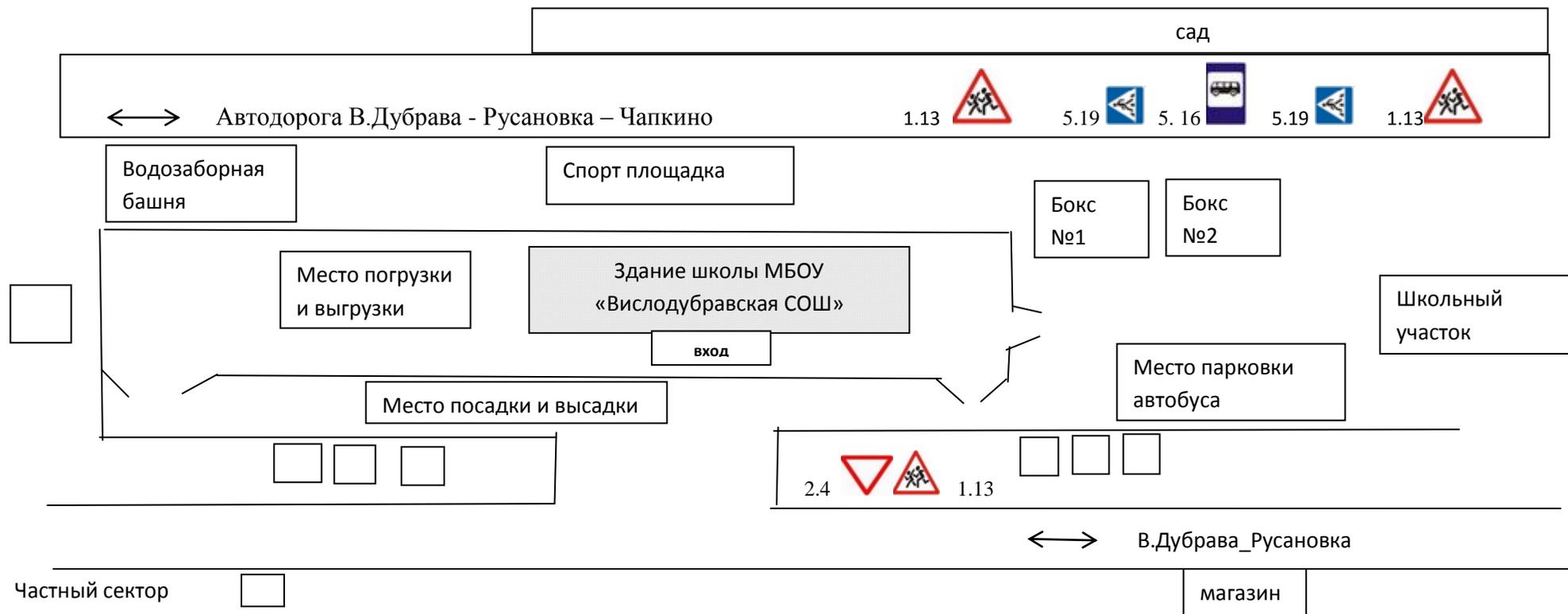


Схема движения технологических транспортных средств по территории «Вислудубравская СОШ»

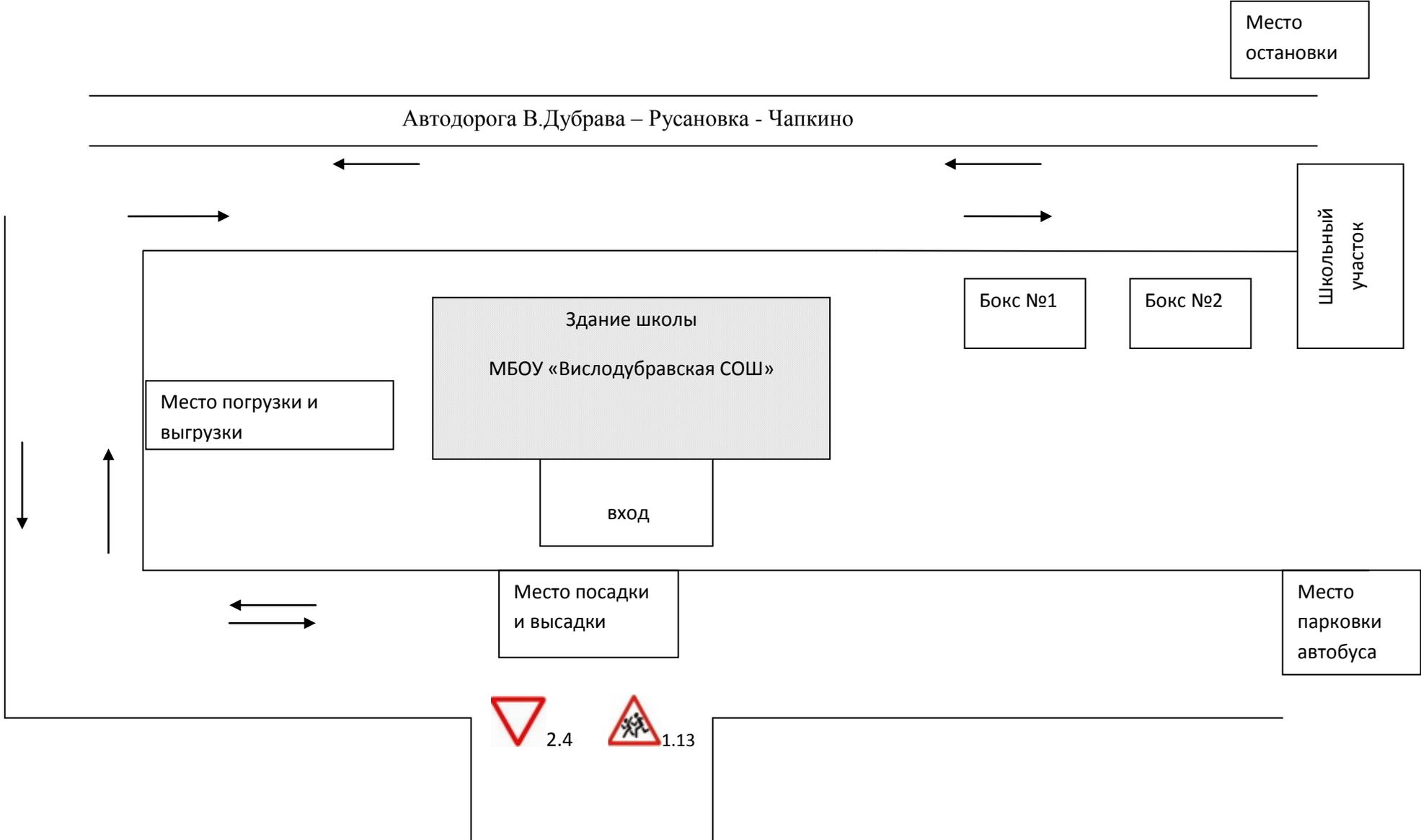
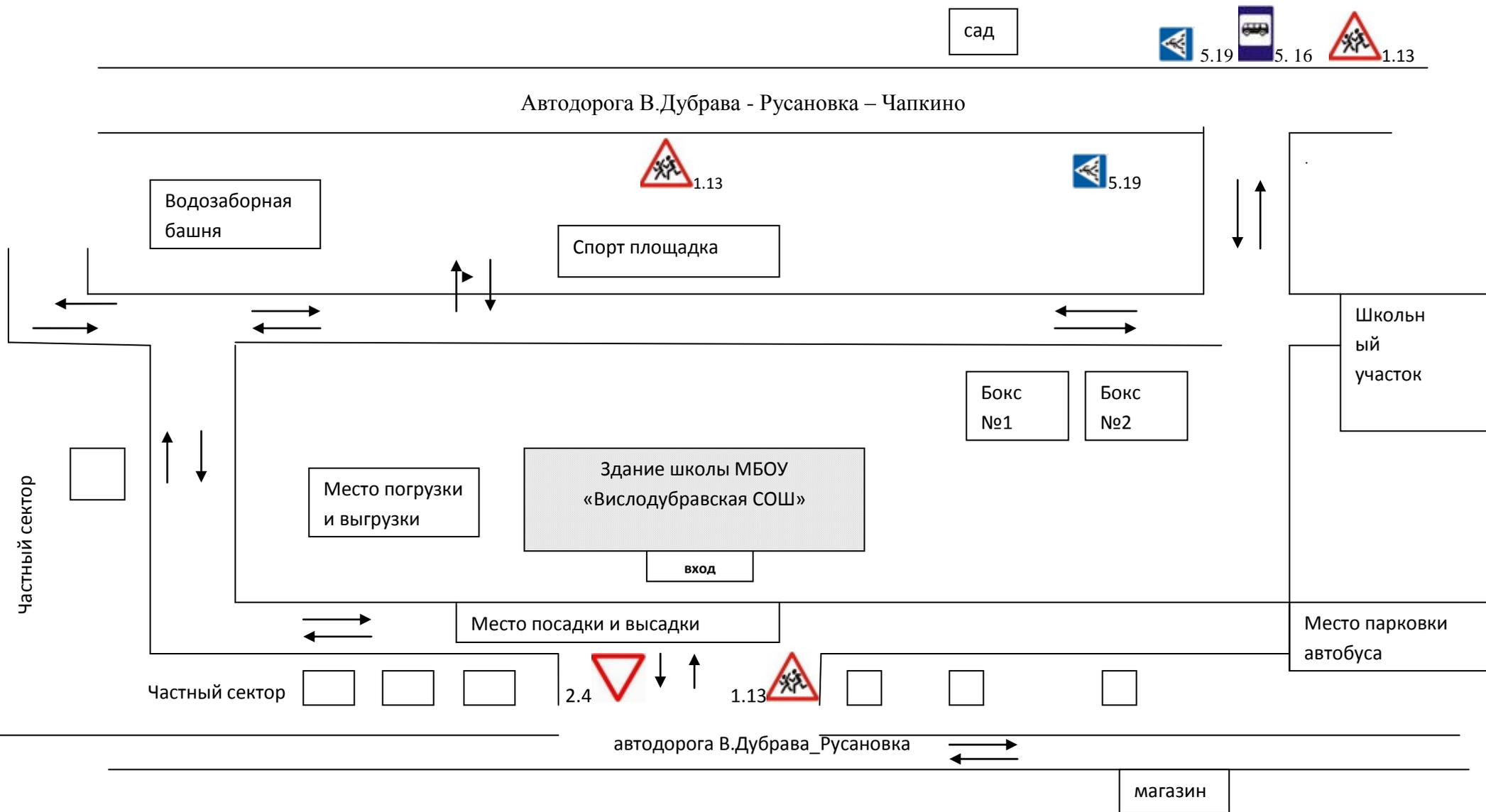
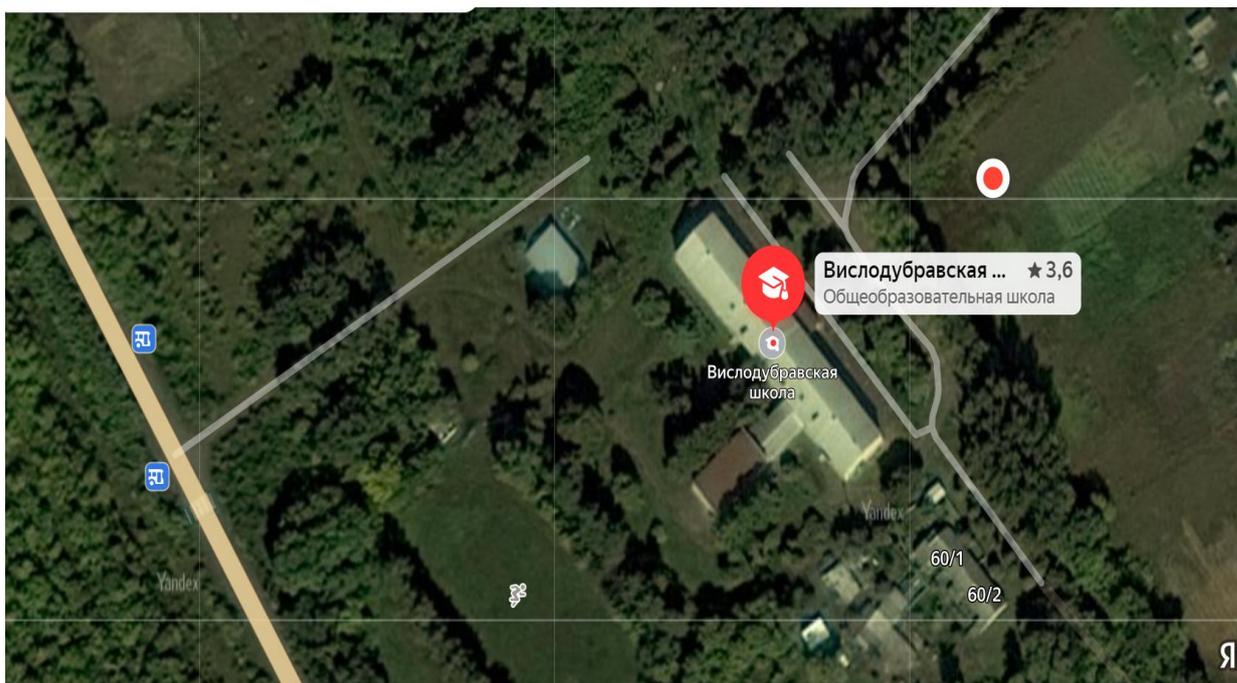


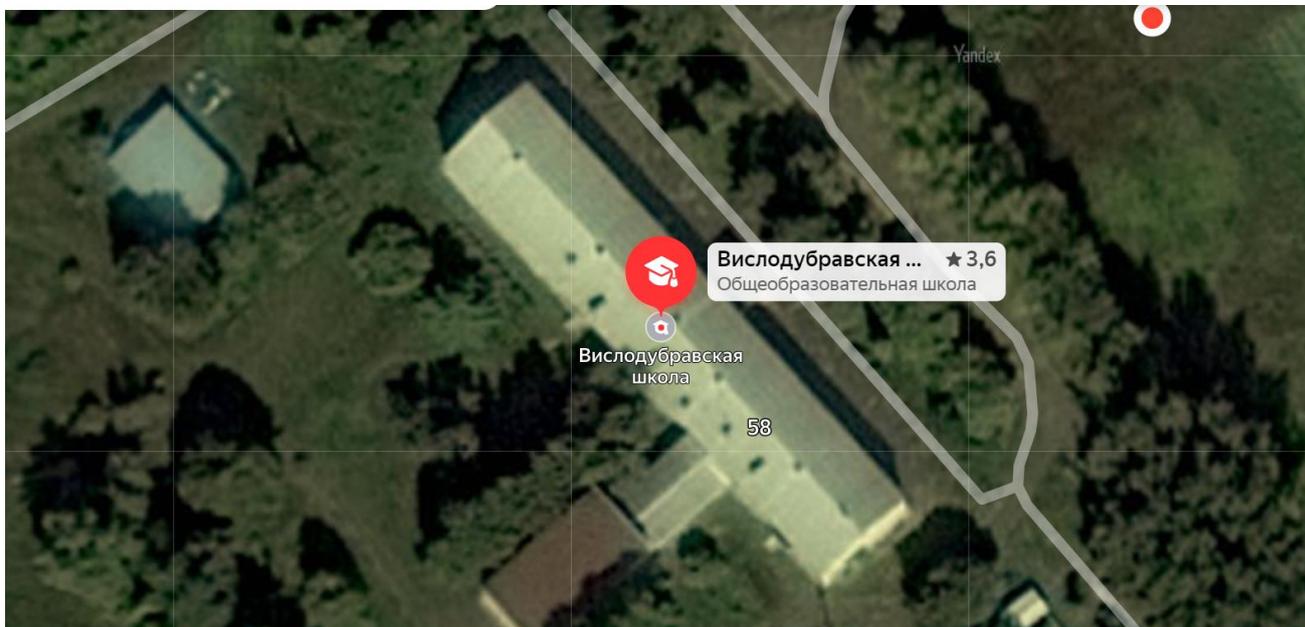
Схема движения учащихся по территории «Вислодубравская СОШ»



1. Спутниковая фотография близлежащей территории МБОУ «Вислодубравская СОШ»



2. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МБОУ «Вислодубравская СОШ»



РАСПИСАНИЕ ДВИЖЕНИЯ АВТОБУСА НА МАРШРУТЕ

| Основные пункты | Время | Количество учащихся | Км. | Ответственные за подвоз |
|-------------------------------------|------------------|---------------------|-----|--|
| ПОДВОЗ | | | | Акопян А.С., Шлеина Н.Н., Будыкина Е.В., Коняева Л.П., Худякова Л.П., Кошечкина И.Н., Татарникова Е.В., Цалковская Н.И., Османов М.Ф., Зеленин В.Н., Брянцева С.Н. |
| 1 рейс ПАЗ-320570-02/ У502АМ | | | | |
| 1 остановка – с. Чапкино | 7 ч 20 мин | 1 | 10 | |
| 2 остановка – с. Русановка | | 21 | | |
| 2 рейс ПАЗ-320570-02/ У502АМ | | | | |
| 1 остановка – С. Петровки | 7 ч. 40 мин. | 5 | 22 | |
| 2 остановка – С. Заломное | 7 ч. 50 мин. | 6 | | |
| 3 остановка - С. Долгое | 8 ч. 05 мин. | 8 | | |
| 3 рейс ПАЗ-320570-02/ У502АМ | | | | |
| 1 остановка – С. Строкино | 8 ч. 20 мин. | 6 | 11 | |
| РАЗВОЗ | | | | |
| 1 рейс ПАЗ-320570-02/ У502АМ | | | | |
| 1 остановка – с. Русановка | 16 ч 10 мин | 21 | 10 | |
| остановка – с. Чапкино | | 1 | | |
| 2 рейс ПАЗ-320570-02/ У502АМ | | | | |
| 1 остановка – С. Строкино | 16 ч. 30 мин. | 6 | 11 | |
| 3 рейс ПАЗ-320570-02/ У502АМ | | | | |
| 1 остановка – С. Петровки | 16 ч. 55 мин. | 5 | 22 | |
| 2 остановка – С. Заломное | 17 ч. 05 мин. | 6 | | |
| 3 остановка - С. Долгое | 17 ч. 15 мин. | 8 | | |

III. Организация безопасной перевозки учащихся и мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с БДД.

3.1 Сведения о лице, ответственном в ОУ за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозки детей школьными автобусами:

| Ф.И.О. | Должность | Номер приказа о назначении | Сведения об аттестации | Номер контактного телефона |
|---------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Османов Махамад Фаризович | Учитель технологии | №129 от 26.07.2024 | Протокол №20 от 17.12.2019 | 69-5-32 |

3.2 Сведения о школьных автобусах, осуществляющих перевозку учащихся

| Марка | Модель | Год выпуска | Кол-во мест | Соответствие конструкции и оснащения требованиям ГОСТ | Госуд. номерной знак | Дата проведения государственного технического осмотра |
|-------|-----------|-------------|-------------|---|----------------------|---|
| ПАЗ | 320570-02 | 2021 | 23 | соответствует | У502АМ | Май 2024 |
| ПАЗ | 320570-02 | 2022 | 23 | соответствует | Х025АХ | Май 2024 |

3.3 Сведения о водителях школьных автобусов

| Ф.И.О. | Дата рождения | Дата приема на работу | Трудовой стаж в категории D | Дата проведения очередного медицинского освидетельствования |
|--------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| Лихожон Станислав Владимирович | 08.06.1956 | 03.09.2015 | 18 лет | Февраль 2019г |

3.4 Сведения об организации предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей

| Ф.И.О. водителя | Наименование медицинского учреждения | Место расположения учреждения | Номер и дата заключения договора | Срок действия договора |
|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Лихожон Станислав Владимирович | ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ» | с. Долгое, ул. Центральная, 19а | № 248 09.01.2024 г. | 2024 г. |

3.5 Сведения о лице, ответственном за организацию предрейсового технического осмотра школьных автобусов

| Ф.И.О. | Должность | № приказа о назначении | Сведения об аттестации | Контактный телефон |
|---------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
| Османов Махамад Фаризович | Учитель технологии | №130 от 26.07.2024 | Протокол №20 от 17.12.2019 | 69-5-32 |

3.6 Сведения о парковке автобусов в нерабочее время

| Марка автобуса, госуд. номерной знак | Место расположения парковки | Конструкция парковки | Перечень мероприятий, обеспечивающих предотвращение несанкционированного использования автобуса | Контактный телефон |
|--------------------------------------|--|----------------------|---|--------------------|
| ПАЗ-320570-02 У502АМ | Губкинский район, село Вислая Дубрава, улица Рождественская, д.58. | территория | Пропускной режим на территории | 69-5-32 |
| ПАЗ-320570-02 Х025АХ | Губкинский район, село Вислая Дубрава, улица Рождественская, д.58. | территория | Пропускной режим на территории | 69-5-32 |

**IV. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

И. Кошечая

« 21 » июня 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ « Вислодубравская
СОШ» _____ Акопян А.С.

« 21 » июня 2024 г.

ПЛАН

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|--|----------------------|
| 1 | На общем собрании трудового коллектива избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом | август | Заместитель директора Брянцева С.Н. | |
| 2 | Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения | в течение года | Заместитель директора Брянцева С.Н., учитель технологии Османов М.Ф. | |
| 3 | Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе | в течение года | заместитель директора Брянцева С.Н., учитель технологии Османов М.Ф., классные | |
| 4 | Включить в план работы школы и в планы воспитательной работы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работни- | август | заместитель директора Брянцева С.Н., учитель технологии Османов М.Ф., классные | |
| 5 | Оформить в школе уголок по безопасности дорожного движения, уголок ЮИД | август | Заместитель директора Брянцева С.Н. | |

| | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|
| 6 | Создать из обучающихся отряд юных инспекторов движения (ЮИД) и организовать его работу согласно Положению | в течение года | заместитель директора Брянцева С.Н. | |
| 7 | На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | в течение года | заместитель директора Брянцева С.Н., классные руководители | |
| 8 | Разметить транспортные площадки для практических занятий на территории и внутри здания, оборудовать их переносными дорожными знаками и макетами светофоров | до начала учебного года | заместитель директора, Брянцева С.Н., организатор ОБЗР Зеленин В.Н. | |
| 9 | Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения обучающихся в образовательное учреждение, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы | в начале учебного года | заместитель директора Брянцева С.Н., классные руководители | |
| 10 | По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми обучающимися инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы | 2 раза в год | Заместитель директора Брянцева С.Н., классные руководители | |
| 11 | Провести тренировки по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках Дня защиты детей | 7.05 | Заместитель директора Брянцева С.Н. | |

**План
проведения «Недели безопасности дорожного движения»
(1-9 классы)**

| | 1-3 классы | 4-6 классы | 7-9 классы |
|----|--|---|---|
| 1. | Урок-повторение основных правил дорожного движения. | Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД. | Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД. |
| 2. | Экскурсия на улицу. | Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор». | Экскурсия в город. «Внимание, светофор». |
| 3. | Сочинение на тему: «Дорога в школу». | Сочинение на тему: «Дорожное движение в будущем». | Сочинение на тему: «если бы я был начальником ГИБДД». |
| 4. | Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения. | Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения. | Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения. |
| 5. | Праздник для учащихся начальной школы: «Помни: правила ГАИ – это правила твои!». Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей. | Массовая игра по станциям «Зеленый огонек». Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей. | КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей. |

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|----------|---|--|------------------------------|
| 1. | Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда. | Сентябрь | Османов М.Ф. |
| 2. | Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий | В течение года | Османов М.Ф. |
| 3. | Обновление стенда отряда ЮИД « Красный Желтый Зеленый» | Октябрь. | Османов М.Ф. |
| 4. | Выпуск радиогазеты « Говорит школьный отряд ЮИД». | Ежеквартально | Османов М.Ф. |
| 5. | Организация патрулирования в микрорайоне школы | В течение года. Согласно графика | Османов М.Ф. |
| 6. | Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения | Октябрь. Апрель | Османов М.Ф. Зеленин В.Н |
| 7. | Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек | В течение года | Османов М.Ф. Зеленин В.Н. |
| 8. | Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий | В течение года | Османов М.Ф. |
| 9. | Посещение детского сада и 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения | Апрель | Османов М.Ф. |
| 10. | Изготовление наглядных пособий « Знаки дорожного движения» | В течение года | Османов М.Ф. |
| 12. | Создание школьной транспортной площадки | Сентябрь Март. | Османов М.Ф. Зеленин В.Н |
| 13. | Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо». | Март – апрель | Османов М.Ф. Зеленин В.Н |
| 14. | Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо» | Согласно положения о районном конкурсе ЮИД | Османов М.Ф. |
| 15. | Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях | В течение года | Османов М.Ф. Зеленин В.Н |

**Учебно-тематический план дополнительной
образовательной рабочей программы
«Юные инспектора дорожного движения»**

| № п/п | Темы занятий | Всего | Количество часов | |
|----------|--|-------|--------------------------|-------------------------|
| | | | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| 2 | Общее устройство велосипеда. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Учебная езда на велосипеде. | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда. | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Специальная физическая подготовка | 2 | 2 | - |
| 6 | Оказание первой доврачебной помощи. | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Правила дорожного движения. | 9 | 5 | 4 |
| 8 | Спортивно-тренировочная езда. | 3 | - | 3 |
| 9 | Организация и проведение соревнований. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Меры безопасности на тренировках и соревнованиях | 3 | 2 | 1 |
| Всего: | | 35ч. | 17 ч. | 18 ч. |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Согласовано:
Председатель профкома ОУ

_____ Кошева И.Н.
(Ф.И.О.)

«01» сентября 2023г.

Утверждаю:
Руководитель ОУ

_____ Акопян А.С.
(Ф.И.О.)

«01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации безопасных регулярных перевозок и организованных групп детей

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Вислодубравская средняя
общеобразовательная школа»**

Губкинского района Белгородской области
(наименование ОУ)

г. Губкин

2023 год

1. Общие положения.

1.1. Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.2. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противоткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.3. Владелец автобуса обязан обеспечить:

- содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определённые действующими нормативными документами;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;
- необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;
- организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.4. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трёх последних лет.

1.5. Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности, основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

1.6. При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды.

1.7. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. Организация безопасного перевозочного процесса регулярных школьных перевозок детей. 2.1 При организации регулярных школьных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно) владельцы автобусов обязаны:

- составить, согласовать с органами ГИБДД и утвердить на каждый маршрут регулярных автобусных перевозок паспорт и схему маршрута с указанием опасных участков;
- разработать, согласовать с органами ГИБДД и утвердить графики (расписания) движения
- на основе определения нормативных значений скоростей движения на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами, с учетом режимов труда и отдыха водителей, регламентируемых действующими нормативными документами;
- производить комиссионное обследование состояния автомобильных дорог, пунктов посадки и высадки детей с привлечением органов государственной автомобильной инспекции и дорожных организаций; устанавливать на маршрутах дорожные остановочные знаки с указанием времени прохождения автобусов осуществляющих посадку и высадку детей;
- обеспечить каждого водителя, выполняющего регулярные автобусные перевозки, графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков.

2.1. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

2.2. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

2.3. Перевозка детей автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеоусловий и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/час.

2.4. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения детей школы преподавателями или специально назначенными взрослыми. В процессе поездки, сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты.

2.5. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное владельцем автобуса лицо вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2.6. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

2.7. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок.

2.8. Перед отправлением автобуса в рейс водитель должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

2.9. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

2.10. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров – вне населенного пункта.

Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

2.11. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

2.12. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

2.13. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

2.14. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

2.15. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить лицу, ответственному в ОУ за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозки детей школьными автобусами.

3. Организация безопасных перевозок организованных групп детей.

3.1. К организованным групповым перевозкам относятся перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

3.2. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

3.3. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

3.4. Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

3.5. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

3.6. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

3.7. В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

3.8. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

3.9. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

3.10. Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

3.11. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

3.12. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.

3.13. Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

3.14. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

3.15. При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

3.16. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

3.17. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

3.18. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

3.19. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

3.20. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

3.21. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута,

мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

3.22. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.23. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

Классный час
Тема: «О правилах дорожного движения»

Цели: повторить и закрепить знания учащихся по ПДД; отработать умение выбирать верный маршрут по улицам города; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Форма проведения: эстафета "Красный, жёлтый, зелёный".

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.

Ход эстафеты Класс украшен плакатами по правилам дорожного движения, дорожными знаками и рисунками детей. Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

1. Вступительная часть. Ведущий. Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка - жезл. Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появится. (Входит Незнайка). Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это? Дети. Незнайка! Ведущий. Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось? Незнайка. Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал. Не зная знаков светофора, Чуть под машину не попал! Кругом машины и трамваи, То вдруг автобус на пути. Где мне дорогу перейти. Ребята, вы мне помогите И, если можно расскажите, Дорогу как переходить, Чтоб под трамвай не угодить! Ведущий. Наши дети уже знакомы с главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

2. Выступление учеников. Выходят дети, в руках держат дорожные знаки. Дети. (поочередно). 1. С площадей и перекрестков С высоты глядит в упор С виду грозный и серьезный Очень важный светофор. Он и вежливый, и строгий, Он известен на весь мир. Он на улице широкой Самый главный командир.

2. Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: Пешеходам путь открыт! Желтый свет - предупрежденье: Жди сигнала для движенья. Нужно слушаться без спора Указаний светофора. Нужно правила движенья Выполнять без возраженья.

3. Пешеход! Пешеход! Помни та про переход! подземный, наземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет.

4. И проспекты, и бульвары - Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить, мешать народу За-пре-ща-ет-ся! Быть примерным пешеходом Раз-ре-ща-ет-ся...

5. Чтоб приучить Пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, Как тетрадку. Через дорогу полоски идут И за собой пешехода ведут.

6. Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая Проходи скорей вперед. Ехать "зайцем", как известно, За-пре-ща-ет-ся! Уступить старушке место Раз-ре-ща-ет-ся...

7. Обходить трамвай не глядя Не позволит постовой. Кто трамвай обходит сзади, Тот рискует головой. Все равно вперед гляди, Через шумный перекресток Осторожно проходи!

8. Правил дорожных на свете немало. Все бы их выучить нам не мешало. Но основное из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья! На мостовой - не играть, не кататься, Если ты хочешь здоровым остаться!

9. Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву сравнить с букварем. Вот она, азбука, - над мостовой. Знаки развешаны над головой. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город дает нам все время урок. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда! Ведущий. Молодцы! Незнайка. Спасибо, ребята! Буду слушаться без спора Я сигнала

светофора. Буду к правилам движенья Относиться с уваженьем! Ведущий. Незнайка, ребята даже знают песню о правилах движения на дороге. Давайте споем, ребята...

НАМ МОЖЕТ УЛИЦА ЗАДАТЬ ВОПРОСОВ ОЧЕНЬ МНОГО...

1. Нам может улица задать Вопросов очень много, Но первое, что надо знать, - Как перейти дорогу. Хочу сказать заранее: Дорога не игрушки. Здесь главное внимание И ушки на макушке.

2. При переходе не спеши, Оставим все забавы И хорошенько поглядим Налево и направо. Чтоб скрыть что-то не могло От пешехода взора. И быть, конечно, не должно Помехи для обзора.

3. Дорогу каждый перейдет И правильно и просто, Где пешеходный переход, А также перекресток. О том, что это важно знать, Давайте не забудем. И правила все соблюдать, Конечно, все мы будем.

Ведущий. Ребята, законе улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Сегодня вы покажете гостям, знаете ли вы ПДД. (От каждого класса создается команда из 6 человек, готовы эмблемы, название и девиз.) Мы проведем эстафету дорожных наук. Победитель будет награжден дипломом "Отличник - пешеход". Конкурсы оцениваются жюри по пятибалльной системе.

4. Представление команд. Команда "Светофор". На посту в любое время, Внимание, глядит в упор На вас трехглазый светофор - Зеленый, желтый, красный глаз. Он каждому дает приказ!

Команда "Дорожный знак". Самый малый знак дорожный, Он стоит не просто так, Будьте, люди, осторожны, Уважайте каждый знак!

Команда "Постовой". На посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним мостовой!

4. Конкурсы.

"Дорисуй дорожный знак" Ведущий. Сегодня мы получили вот такое письмо: "Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!" Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где необходимо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задание, а ведущий проводит с болельщиками игру. Жюри подводит итоги конкурса.

"Это я, Это я, это все мои друзья..." Ведущий. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!" или молчать. Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? Кто, пусть честно говорит, На трамвае не висит? Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора? (дети молчат). Кто из вас идет вперед Только там, где переход? Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой? (Дети молчат.) Знает кто, что красный свет - Это значит - хода нет? Кто ГАИ помогает, За порядком наблюдает? Жюри подводит итоги конкурса.

"Собери разрезные машинки" Команды получают задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберет мозаику.

Конкурс для болельщиков Болельщики отгадывают загадки, за правильный ответ получают светофорик, подводится итог (болельщики какого класса получили больше светофориков, зарабатывают дополнительное очко для своей команды).

Мальвина. Я ребята к вам сегодня так спешила, так бежала! Попрошу я извиненья, что немного опоздала. Мне, ребята, очень надо Вам загадки загадать. Потому что вы, ребята, Правила должны все знать.

" Разных три имеет глаза, Но откроет их не сразу: Если глаз откроет красный - Стоп! Идти нельзя, опасно! Желтый глаз - погоди, а зеленый - проходи! (Светофор.)

" Что за чудо - этот дом: Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином? (Автобус.) " Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. Так в чем же мы с вами по городу ездим? (Трамвай.)

" Сверху - желтый, снизу синий, На груди его звезда. А над ним воздушных линий Потянулись провода. (Троллейбус.)

" Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. (Постовой.)

" В два ряда дома стоят. Десять, двадцать, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга все глядят (Улица.)

" Полотно, а не дорожка, Конь, не конь - сороконожка По дорожке той ползет, Весь обоз одна везет. (Поезд.)

" Маленькие домики По улице бегут, Мальчиков и девочек Домики везут. (Автомобили.)

" Не нужны мне провода, Могу ездить хоть куда. Хоть в четверг, а хоть в субботу, Отвезу вас на работу, В школу, в ясли, в детский сад, Я пассажирам очень рад. (Автобус.) Жюри подводит итоги конкурса болельщиков.

"Мы идем в школу" Командам раздается рисунок - схема "Путь ученика в школу в городе", надо показать на ней правильный маршрут.

Игра с болельщиками "Опознай нарушителя"

Задание 1. Сценка - пантомима: мальчик с мячом выбегает на дорогу и попадает под машину.

Задание 2. Сценка - пантомима: мальчик сидит, рядом стоит старушка.

Задание 3. Сценка - пантомима: мальчик грызет семечки в автобусе. Жюри подводит итоги игры. Дети исполняют песню.

1. Без правил дорожных сегодня Ни ехать, ни идти. Везде и повсюду они людям будут Помощниками в пути. Припев: Мы правила дорожные Отлично знать должны. А выучить несложно их, А как они важны! Ведь правила движения Не пустяки совсем, Достойны уважения, Нужны всегда и всем! 2. Свисток, тормоза, запрет понят - Не прячь, нарушитель, глаза. Ты правил не знаешь и нарушаешь - Так поступать нельзя! Припев.

5. Конкурс - игра для капитанов.

"Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора" Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.

Бурлит в движении мостовая - Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ - Какой горит для пешеходов свет? (Показывают красный сигнал.) Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Особый свет - предупрежденье! Сигнала ждите для движения. Скажите правильный ответ - Какой на светофоре свет? (Показывают желтый.) Желтый свет - предупреждение, Жди сигнала для движения! Иди вперед! Порядок знаешь, На мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ - Какой горит при этом свет? (Показывают зеленый.) Зеленый свет открыл дорогу, Проходить ребята могут! Исполняется песня. С утра перед дорогою - Пятнадцать раз подряд - Ворона, мама строгая, Учила воронят: "Пока вы не освоите Как следует полет, Обязаны запомнить вы Дорожный переход. Дорога - не тропинка, Дорога - не канава, Сперва смотри - налево, Потом смотри - направо. Налево гляди и направо гляди - И, если летать не умеешь, иди"

4. Заключительная часть. Ведущий. Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. Распечатать материалы для классного часа О правилах дорожного движения

5.

Классный час по ПДД «Дорожное многоборье»

Цели:

проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
правил водителей велосипедов;
пользование общественным транспортом;
воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, светофор, кружки красного, желтого, зеленого цвета, магнитофон, кассета с записью мелодий, воздушные шары, таблички, картинки с изображением пешеходов, жезлы.

Учитель: “Дорогие ребята, сегодня мы проводим конкурс «Дорожное многоборье». С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году. Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

Первые дорожные знаки придумали еще наши далекие предки. Они заботились об удобствах и безопасности путников. Они оставляли на деревьях засечки, рубки), устанавливали вдоль дорог пучки из трав и сучьев. В степи ставили вдоль дорог столбы, а на перекрестках устанавливали деревянные кресты, ставили часовни.

В России при царе Алексее Михайловиче впервые были установлены верстовые столбы (указатели расстояния по дороге от Москвы до Коломенского). Столбы были высокие, заметные. Тогда же высоких людей стали называть верста коломенская.

При Петре I столбы стали черными и белыми полосами на перекрестках стали ставить указатели с объяснением, куда ведет дорога. Дороги, на которых устанавливали столб, называли столбовыми. Они считались главными.

Звучит песня «Изучайте ПДД».

Учитель: в конкурсе участвуют две команды (*представление команд: название, девиз*).

Оценивать конкурс помогает жюри (*представление состава жюри*).

За правильный ответ команда получает 1 балл, за скорость ответа – 1 балл.

Учитель: “Начинаем первый вид многоборья: “Вопрос – ответ”.

I конкурс – «Вопрос-ответ»

На экране – игровое поле, разделенное на квадраты определенного цвета, который обозначает область знаний.

| | |
|---|--------------------------------------|
|  | Сигналы светофора, дорожная разметка |
|  | Обязанности пассажиров |
|  | Правила перехода улиц и дорог |
|  | Дорожные знаки |

Капитаны команд выбирают область знаний, берут квадрат и идут к команде.

Задается по пять вопросов каждой команде.

Сигналы светофора, дорожная разметка

- Что означает, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?
- Какие светофоры вы знаете?
- В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
- Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
- Основными элементами дороги являются?

Обязанности пассажиров

- Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?
- Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
- Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса?
- Каков порядок посадки в автобус и выход из него?
- При достижении какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сидении?

Правила перехода улиц и дорог

- ↪ В каких местах можно переходить улицу?
- ↪ Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
- ↪ Можно ли перебегать через улицу, дорогу?
- ↪ Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
- ↪ Сколько сигналов у пешеходного светофора?

Дорожные знаки

- 🖼 На какие группы делятся дорожные знаки?
- 🖼 Какие информационно-указательные знаки вы знаете?
- 🖼 К какой группе дорожных знаков относится «велосипедная дорожка»?
- 🖼 Какой знак запрещает движение пешеходов?
- 🖼 Какие запрещающие знаки вы знаете?

Жюри подводит итоги I конкурса.

II конкурс: «Светофор»

Учитель:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.

(С. Михалков)

Ведущий предлагает командам надуть шарики, которые соответствуют сигналам светофора, и расположить их в последовательности смены сигналов. Кто первый выполнит задание, тот и выиграет. (задание выполняется под музыку).

Жюри подводит итоги II конкурса.

III конкурс «Юные велосипедисты»

В руках помощников таблички с ответами.

1. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

1. с 14 лет (+)

2. с 16 лет.

3. с 12 лет.

2. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда на велосипеде?

1. Не более 0,5 м.

2. Не более 1,0 м (+)

3. Не более 2,0 м.

3. Разрешена ли езда на велосипеде по обочине?

1. Нет

2. Разрешена, если это не создаёт помех пешеходам.

4. Разрешено ли перевозить пассажиров на велосипеде?

1. Нет.

2. Разрешено, ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье.

Жюри подводит итоги III конкурса.

IV конкурс «Занимательная страничка»

✚ Если лишить птицу первой буквы, то она становится названием отечественного автомобиля?

✚ Уберем первую букву с животного и получим деталь ходовой части автомобиля.

✚ Прибавьте к известной сказочной героине впереди букву и получите усилие двигателя

✚ Отнимите у геометрической фигуры первую букву и получите деталь кривошипно-шатунного механизма.

Жюри подводит итоги IV конкурса.

V конкурс «Найди ошибку»

Учитель: мы убедились, что команды знакомы с ПДД, а теперь предлагаю командам выступить в роли регулировщиков и посмотреть картинки. Задача команд – определить количество ошибок, допущенных пешеходами, назвать их.

(Показ картинок)

- сколько ошибок?

1. пешеход перелезает через ограждение.
2. переход на красный свет.
3. катание с горки на проезжую часть.
4. переход в неположенном месте.
5. переход перед близко идущим транспортом.
6. игра на проезжей части.

Жюри подводит итоги V конкурса.

VI конкурс «Регулировщики»

Учитель:

Посмотрите: постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?

Все машины сразу встали,

Дружно встали в три ряда
И не едут никуда.
Не волнуется народ,
Через улицу идет.
И стоит на мостовой,
Как волшебник постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.

(Я.Пишумов)

Командам раздают три цветных шарика: красный, желтый, зеленый.

Задание: поднять шарик того цвета, которому соответствует ответ.

1. какому цвету светофора соответствует опущенные вниз руки регулировщика или поднятые в стороны? (Желтый. Красный)
2. поднятые вверх руки регулировщика (Желтый)
3. Вытянутая вперед рука (Зеленый)

Ведущий вызывает по одному представителю от команды, которые будут выполнять роль регулировщика. Им раздают жезлы.

- Ребята, я буду называть цвет сигнала, а регулировщики – выполнять команды.
- Красный!
- Желтый!
- Зеленый!

Жюри подводит итоги VI конкурса.

VII конкурс «Дорожные знаки»

В руках у помощников дорожные знаки.

Задание: назвать правильно знаки, о которых говорится в стихотворении.

Нарисован человек,
Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь
Спрятал очень жадный царь.

(Дорожные знаки)

Вот большой зеленый сквер,
А напротив буква «Р».
Непростая буква «Р»,
А в квадрате буква «Р».
Неужели возле сквера
«Р» нельзя произносить?

(Место стоянки)

Шоссе шуршало шинами,
Бегущими машинами.
Но возле школы сбавьте газ –
Здесь знак, водители, для вас.

Особый знак здесь «Дети»
И мы за них в ответе.
И вы при этом знаке тоже,
Ребята, будьте осторожны!

(Дети)

Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали в круг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели!
Мы по площади с тобой,
Здесь дороги нет прямой.

(Круговое движение)

Жюри подводит итоги VII конкурса.

VIII конкурс «Ты мне, я тебе».

Капитаны команд задают друг другу вопросы.

Например.

С какого возраста разрешена езда на велосипеде по дороге?

Где можно играть?

Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда вы были на середине улицы?

Жюри подводит итоги VIII конкурса.

IX конкурс «Защита плаката»

Задание: представить плакат и защитить его.

Учитель: Пока жюри подводит итоги, поотгадываем загадки с болельщиками. Отгадки говорить дружно вместе хором.

Загадки.

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как,

Вам в пути... (Дорожный знак).

Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это... (Переход).

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,
Отправляется... (Трамвай).
Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется... (Машина).

Учитель: Чтение стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный цвет.
Если он горит – стой!
Дороги дальше – нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет –
Жди!
Увидишь скоро желтый в середине цвет.
А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет!”, – смело в путь иди.
Как выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

Подведение итогов, награждение.

Учитель: Конкурс «Дорожное многоборье» закончилась. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

**Сценарий
выступления агитбригады
по ПДД
для учащихся начальных классов
«Сказочка про правила»**

Заместитель директора
Брянцева С.Н.

Губкин, 2024

Инна. Здравствуйте!

Давайте знакомиться.

Наш отряд - «Трехцветный друг».

Мы представляем команду ЮИД Вислудубравской средней школы

- Творческую!

- Сплочённую!

- Весёлую!

- Находчивую!

ВСЕ: - настоящих Юидовцев!

Наш девиз: «Трехцветный друг помощник всем,
На улице с ним нет проблем!».

Алеша. Чтобы в жизни не огорчаться ,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Нужно Правила движенья
Всегда и всюду соблюдать.

Дима. Хотим для вас мы сказку,
А, может, и не сказку,
А, может, то, что было,
Сегодня рассказать.
О том, что на дорогах
Случается такое! И правила простые
Всем надо изучать!

Арина. Однажды коротышки,
А может быть, мальчишки,
А может быть, девчонки
Решили погулять.

Алеша. Оделись, нарядились,
И «колу» прихватили,
Схватились за ручонки
И ну бегом бежать!

По ровному проспекту,
По гладкому асфальту,
Да по проезжей части
-Ведь валом места здесь!

Дима. А там, машины, дружененько

Сигнальте, не сигнальте
Ведь коротышкам нужненько
Бежать быстрее всех!

Арина. -А дальше КАМАЗ -
Есть такой самосвал,
Ударил УАЗ,
Лихо тормоз нажав! Ведь прям под колёса шустрый
мальчишка попал.

- А вот Мерседес
Тормозит по тревоге -
ребенок бежит
Прямоком по дороге!

Инна. - Водитель автобуса
В ужасе, в панике.
Коротыш под колёсами
Играется с мячиком.

- Визжат тормоза!
В надрыве клаксоны!
И красным огнём горят светофоры!

Алеша. - А что коротышки?
Никак не поймут,
И они на переход
Слома голову бегут!
Чем же кончится пробежка?
-«Скорой помощью», конечно!

Сколько можно говорить
То, что надо жизнь свою ценить!
Светофоры, переходы -
Для безопасности народа!

Дима. Итак, повторить нам для всех не мешает:
Когда светофорик
нам красным мигает
То мы пропускаем потоки машин
И под светофором
все дружно стоим!
А вот зажелтел светофорика свет
Всё там же стоим,
Ещё хода нам нет!
И только зелёный глазок для движенья!
По «зебре» - вперёд!
Переход без сомненья!

Знай всегда, везде и всюду,

Надо правила учить,
Чтоб на улице широкой
Ты сумел их применить!

Инна. - Мы рассказали сказку,
А может, и не сказку,
Что может на дороге
Случиться невзначай!
Но, верим, не случится!
Всем надо научиться
Каноны правил строгих
Всё время выполнять!
Направо и налево
Бегут машины смело,
Ведь их залог успеха -Закон ПДД!
И вы, ребята, тоже их
Учите, выполняйте,
На даче, на экскурсии,
Во всем, всегда, везде!

Арина. - Помни правила движенья,
Знай всегда их на зубок.
- Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак
- Все время будь внимательным
И помни наперед
- Свои имеет правила
Шофер и пешеход!

Песня

1

В мере, где кружиться снег шальной,
Беспредел встает крутой стеной,
Где дорогу добрую
Хочется обрести.
Чтобы было легче в трудный час,
Очень нужно каждому из нас,
Очень нужно каждому
Знать, что вы здесь есть.

Припев
Доблестная ГИБДД
На дороге в стужу и зной.
И заслон в любой беде
Обеспечит нам с тобой.
И порой инспектор сам
С разделительной черты
Вдруг просигналит нам,
Лишь чтобы подарить цветы.

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах (1-11 классы).

1 класс

- Город, округ, где мы живем.
(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)
- Что мы видим на дороге.
(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)
- Транспорт.
(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?
- Мы идем в школу.
(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).
- Наши верные друзья.
(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).
- Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".
(Методичка. Газета Добрая дорога детства № 16-17 (34-35) август- сентябрь 2002 года)
- Мы пассажиры.
(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).
- Знакомство с дорожными знаками.
(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).
- Где можно играть?
(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).
- Подведение итогов.
(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

- Улица полна неожиданностей.
(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)
- Транспорт.
(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).
- Правила поведения на улице.
(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)
- Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.
(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).
- Сигналы светофора.
(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).
Это должны знать все.
(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
- Мы пассажиры.
(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность

внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

- Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

- Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

- Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

- Мы идем в школу.

(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

- Я пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

- Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

- Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

- Знатоки дорожных знаков.

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

- Наши верные друзья.

(технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» -искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

- Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила . Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных

Примерах участников дорожного движения на улице около школы.

- Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

- Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

- Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

- ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

- Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

- Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

- Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

- Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

- Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохранные переезды).

- Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

- Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

- Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

- Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс.

- Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

- Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

- Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.

(связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

- Правила езды на велосипеде, мопеде.

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

- Культура поведения.

(ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

- Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

- Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

- Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

- Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

- Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на велосомототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде.

Движение велосипедистов группами).

- Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

- Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

- Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

- Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

- История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

- Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

- Типичные «ловушки».

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

- Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

- Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

- Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

- Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

- Итоговое занятие.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс.

- Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

- Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути .Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт- источник повышенной опасности)

- Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

- ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

- Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

- Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет».Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города)

(знаки, разметка, ИДН -лежащий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

- Я и дисциплина.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

- Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

- Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и за городом).

9 класс

- Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильного поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

- Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

- Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

- Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

- Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

- Итоговое занятие.

(Как ты знаешь правила дорожного движения.)

10 класс

- Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

- Причины дорожно-транспортных происшествий.

(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

- Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

- Источник повышенной опасности.
(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)
- Особая категория участников дорожного движения.
(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер Московских улиц).
- Опасные ситуации на дорогах.
(Отвлечение внимания от дороги .Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)
- Подготовка водительских кадров.
(условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)
- Итоговое занятие.
(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

11 класс

- ПДД.
(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).
- Ответственность за нарушения ПДД.
(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).
- Город твоими глазами.
(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
- Агрессия на дорогах.
(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
- Современный водитель и пешеход.
(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
- Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.
(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы “Дорога и мы” в планирование уроков ИЗО, технологии.

1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение “минуток” по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в сельском округе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении “Недели безопасности”;
- участие в проведении профилактических операций “Внимание – дети!”;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у учащихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;
- создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах.;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы, ответственным инструктором по БДД.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Дидактические карточки – ПДД / Маленький Гений Пресс.
Дидактические карточки: Дорожные знаки / Маленький Гений Пресс.
Календарь: Наши друзья - дорожные знаки.
Книжка-пазл-игра ПДД / Проф Пресс.
Модели дорожных знаков
Модели транспортных средств
Набор плакатов: Азбука юного пешехода
Набор плакатов: Дорога на зеленый свет
Набор плакатов: Дорожная азбука
Набор по ПДД
Знаки дорожного движения /МЦ Развитие

Видеоматериалы

Добрые дороги детства
ПДД для детей / Новый диск
ПДД для школьников / Новый диск
ПДД. Виртуальная автошкола

Настольные игры

Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки
Дорожная азбука / Астрель. Умка
Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа
Лото: Дорожные знаки / Гном
Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном
ПДД / Степ Пазл
ПДД для маленьких / Новое Поколение
Учим дорожные знаки / Весна дизайн
Школа автомобилиста / Белфарпост

КНИЖНЫЙ ФОНД

- Амелина В.Е., Фастова О.Л. – Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД – М.: Глобус, 2006.
- Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.
- Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.
- Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД – М.: Рецепт – Холдинг, 2007
- Ижеский П.В. – Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2007.
- Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.
- Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2008.
- Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.
- Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. – Волгоград: Учитель, 2008.
- Леонтьев А.Н. – ПДД в задачах – М.: АБЕРС, 2004.
- Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Что мы видим – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.
- Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.
- Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 1 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.
- Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 2 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.
- Орлова Д. – ПДД для школьников и малышей – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007.
- ПДД - 2009
- ПДД для маленьких пешеходов – М.: Теремок, 2006.
- ПДД с комментариями и иллюстрациями – М.: Оникс, 2008
- Петров В.В. – Основы безопасности в городе для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.
- Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2008.
- Радзиевская Л.И. – Ты и дорога – М.: Оникс, 2007.
- Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
- Рыбин А.Л. и др. – Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях 10-11 кл. – М. Просвещение, 2008.
- Рыбин А.Л. и др. – Обучение ПДД 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008.
- Сосновская М. – ПДД – М.: Стрекоза, 2007.
- Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
- Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе: уроки, кл. часы, внеклассные мероприятия - Волгоград: Учитель, 2007.
- Экзамен в ГИБДД – учебно-методическое пособие для подготовки надежного водителя – АВ – М.: Эксмо, 2008

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

ПРИКАЗ

26 июля 2024 г.

№ 128

Об организации в школе
работы по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2023-2024 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на преподавателя-организатора ОБЖ Зеленина В.Н.,
2. Преподавателю-организатору ОБЖ Зеленину В.Н.,
 - 2.1.спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2024-2024 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.
 - 2.2.организовать в 2023-2024 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».
 - 2.3.привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, родительский комитет.
 - 2.4.в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
 - семинаров с классными руководителями;
 - бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
 - тематических бесед по планам классных руководителей;
 - инструктажей по безопасности дорожного движения;
 - тематических утреников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;
 - заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях педагогического совета о проведенной работе.
 - 2.5. Спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения» в декабре и мае 2024-2025 г.
 - 2.6. Курировать работу отряда « ЮИД»
 - 2.7. Обеспечить участие команды школы в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо».
3. Назначить школьным инструктором по безопасности движения заместителя директора Брянцеву С.Н.
 - организовывать работу отряда ЮИД.
 - оборудовать в школе уголок безопасности движения – информационный стенд отряда ЮИД.
 - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- перед проведением мероприятий, связанных с выводом учащихся за пределы территории школы, проводить инструктажи ответственных за проведение мероприятий о безопасности и правилах дорожного движения.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов, которым:

5.1 спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

5.2 обеспечить проведение с обучающимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

5.3 оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.

5.4 еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».

5.5 привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, родительский комитет.

5.6 проводить инструктажи обучающихся класса о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в журнале по технике безопасности – ежемесячно согласно утвержденной, директором школы, тематикой проведения инструктажей и приказами по школе.

5.7 доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.

5.8 в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:

- бесед с родителями на классных родительских собраниях;
- выступлений актива класса с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории города и района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
- тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
- занятий на школьной транспортной площадке.

5.9. выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

5. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

6. Учителю технологии Османову М.Ф. оборудовать на территории школы места для занятий по правилам дорожного движения, транспортную площадку.

7. Создать в школе из числа обучающихся 5-9 классов отряд «Перекрёсток» и организовать его работу в течение учебного года в форме кружка. Руководителем кружка «Перекрёсток» назначить учителя технологии Османова М.Ф, которому в работе руководствоваться «Положением об отрядах юных инспекторов движения».

8. Библиотекаря школы Кочетковой З.И.:

8.1. оформить школьную подписку на газету «Добрая дорога детства»;

8.2. организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Акопян А.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
ПРИКАЗ

26 июля 2024 г.

№ 127

Об организации обучения
правилам и безопасности дорожного движения

В соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области, с целью получения обучающимися школы знаний и навыков безопасного поведения на дорогах, сохранения жизни и здоровья детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2024-2025 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 10-часовой программе. Рассматривать обучение школьников безопасности и правилам дорожного движения как составную часть воспитательной работы школы. Проведение занятий по темам Программы проведения занятий по ПДД внести в план воспитательной работы школы.
2. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением занятий с обучающимися 1-11 классов по безопасности и правилам дорожного движения (ПДД) осуществлять преподавателю-организатору ОБЗР Зеленину В.Н.
3. Утвердить Программу занятий с обучающимися школы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Руководителями занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с обучающимися назначить классных руководителей 1-11 классов.
5. Руководителям занятий по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:
 - 5.1. занятия проводить в соответствии с утвержденной Программой проведения занятий в объеме 10 часов в учебном году;
 - 5.2. проведение занятий по темам Программы внести в планы воспитательной работы классных руководителей;
 - 5.3. в целях исключения перегрузки обучающихся занятия проводить во внеклассной работе - на классных часах; по возможности включать обучение правилам в общий учебный процесс;
 - 5.4. занятия проводить не реже 1 раза в месяц, в начальных (1-4) классах – не реже двух раз в месяц. Продолжительность занятий в начальных классах – не менее 20 минут, в 5-11 классах – не менее 40 минут.
 - 5.5. о проведенных занятиях вносить записи в журналы по технике безопасности.
6. Зеленину В.Н. срок до 10 сентября 2024 г. дать указания классным руководителям о порядке ведения журнала по технике безопасности
7. Преподавателю-организатору ОБЖ Зеленину В.Н. на заседании методического объединения классных руководителей в срок до 25 сентября 2024 г. изложить методические рекомендации и требования к проведению занятий.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Акопян А.С.

ПРОГРАММА
занятий с обучающимися 1-11 классов
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
в 2024-2025 учебном году

1 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|--|--------------|
| 1 | <u>На наших улицах и дорогах.</u> Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице. | 1 |
| 2 | <u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | 1 |
| 3 | <u>Будь внимательным и осторожным.</u> Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе. | 1 |
| 4 | <u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Светофор и его сигналы. | 1 |
| 5 | <u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети» | 1 |
| 6 | <u>Где можно, и где нельзя играть.</u> Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги. | 1 |
| 7 | <u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей. | 1 |
| 8 | <u>На загородной дороге.</u> Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге. | 1 |
| 9 | <u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | <u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | 10 |

2 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|---|--------------|
| 1 | <u>На наших улицах и дорогах.</u> Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему па улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | <u>По дороге в школу.</u> Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. | 1 |
| 3 | <u>Это должны знать все.</u> Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед). | 1 |
| 4 | <u>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</u> Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |
| 5 | <u>Знакомство с дорожными знаками.</u> Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка. | 1 |
| 6 | <u>Где можно и где нельзя играть.</u> Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках. | 1 |
| 7 | <u>Мы - пассажиры.</u> Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая. | 1 |
| 8 | <u>На загородной дороге.</u> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. | 1 |
| 9 | <u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке. | 1 |
| 10 | <u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения па дороге и перекрестке. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

3 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | <u>Основные правила безопасности дорожного движения.</u> Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП. | 1 |
| 2 | <u>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</u> Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу. | 1 |
| 3 | <u>Элементы улиц и дорог.</u> Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка. | 1 |
| 4 | <u>Сигналы светофора и регулировщика</u> Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение. | 1 |
| 5 | <u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов. | 1 |
| 6 | <u>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</u> Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов. | 1 |
| 7 | <u>Обязанности пассажиров.</u> Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт. | 1 |
| 8 | <u>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</u> Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля. | 1 |
| 9 | <u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице. | 1 |
| 10 | <u>Экскурсия по городу.</u> Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке. | 1 |
| | <i>Всего занятий</i> | <i>10</i> |

4 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|---|--------------|
| 1 | <p><u>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</u> Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.</p> | 1 |
| 2 | <p><u>Перекрестки и их виды.</u> Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.</p> | 1 |
| 3 | <p><u>Дорожная разметка.</u> Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.</p> | 1 |
| 4 | <p><u>Дорожные знаки и их группы.</u> Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.</p> | 1 |
| 5 | <p><u>Правила перехода улиц и дорог.</u> Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.</p> | 1 |
| 6 | <p><u>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</u> Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.</p> | 1 |
| 7 | <p><u>Ты становишься водителем.</u> Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами .</p> | 1 |
| 8 | <p><u>Железнодорожный переезд.</u> Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.</p> | 1 |
| 9 | <p><u>Государственная автомобильная инспекция.</u> Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?</p> | 1 |
| 10 | <p><u>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</u> Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.</p> | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

5 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|--|--------------|
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| 3 | Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины. | 1 |
| 4 | Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать? | 1 |
| 5 | Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках. | 1 |
| 6 | Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов. | 1 |
| 7 | Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. | 1 |
| 8 | Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся 1-группой и в колонне | 1 |
| 9 | Тормозной и остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 10 | Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

6 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|---|--------------|
| 1 | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. | 1 |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП. | 1 |
| 3 | Дорожные знаки. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках. | 1 |
| 6 | На железной дороге. | 1 |
| 7 | Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта. | 1 |
| 8 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

7 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин. | 1 |
| 3 | Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 4 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 5 | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках. | 1 |

| | | |
|----------------------|--|-----------|
| 6 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей станций Чапльжное, Строкино. | 1 |
| 7 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

8 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|--|--------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий в городе, их причин. | 1 |
| 3 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 4 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 5 | Обязанности велосипедистов. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей станций Чапльжное, Строкино. | 1 |
| 7 | Оценка дорожных ситуаций. | 1 |
| 8 | Прогнозирование опасных дорожных ситуаций. | 1 |
| 9 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

9 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|---|--------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей станций Чапльжное, Строкино. | 1 |
| 4 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 5 | Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 6 | Формы регулирования дорожного движения. | 1 |
| 7 | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 8 | Требования к движению на велосипеде, мопеде, мокике. | 1 |
| 9 | Дорожные знаки. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

10 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|---|--------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. | 1 |
| 2 | Ответственность за нарушение правил дорожного движения. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей станций Чапльжное, Строкино. | 1 |
| 4 | Особенности движения по мокрым и скользким дорогам. | 1 |
| 5 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 6 | Обязанности пешеходов. | 1 |
| 7 | Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем) | 1 |
| 8 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения». | 1 |
| 9 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасности движения. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

11 класс

| № занятия | Тема и содержание занятий | Кол-во часов |
|----------------------|--|--------------|
| 1 | Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения. | 1 |
| 2 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!». | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей станций Чапльжное, Строкино. | 1 |
| 4 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором. | 1 |
| 5 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица». | 1 |
| 6 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев. | 1 |
| 7 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором. | 1 |
| 8 | Ситуационная грамотность. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома. | 1 |
| 9 | Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведении мероприятий «Недели безопасности движения». | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. | 1 |
| <i>Всего занятий</i> | | <i>10</i> |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа
Губкинского района Белгородской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ « Вислодубравская СОШ»

_____ А.С. Акопян

«18» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок "ПЕРЕКРЕСТОК"

Возрастной диапазон: 10-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования

Османов Махамад Фаризович

2024 г.

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуре личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Основная цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год

Формы и режим занятий: работа кружка «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 35 часов, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

Требования к уровню подготовки учащихся

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте

Формы и средства контроля

Текущий контроль. Проводится систематически с целью установления правильности понимания обучающимися учебного материала и уровня овладения им. Проводится в виде контрольных вопросов перед каждой темой, выполнения «тестов» и на отдельные темы - решение «кроссвордов».

Перечень учебно – методических средств обучения

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
4. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г
5. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «Март» 2004г.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Волгоград. 2008г

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия |
|----------|---|----------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение. Ознакомление с положением ПДД Т,Б при проведении кружка «Перекресток» | 1 | 1 | |
| 2. | Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТТ | 1 | 1 | |
| 3 | Ознакомление с положением ПДД Способы изучения ПДД | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|----|----|-----------|
| 4. | Экскурсия в музей ГИБДД | 1 | 1 | |
| 5. | Изучение общих положений ПДД | 1 | 1 | |
| 6. | Права и обязанности водителей транспортных средств | 1 | 1 | |
| 7. | Права и обязанности пешеходов | 1 | 1 | |
| 8. | Права и обязанности пассажиров | 1 | 1 | |
| 9-11. | Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика | 3 | 1 | 2 |
| 12-17. | Дорожные знаки .Дорожная разметка | 6 | 3 | 3 |
| 18-19 | Перекрёсток. | 2 | | 2 |
| 20 | Опасные ситуации на дорогах | 1 | 1 | |
| 21-22 | Знай правила дорожного движения как таблицу умножения | 2 | 1 | 1 |
| 23. | Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. | 1 | 1 | |
| 24. | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | 1 | | 1 |
| 25. | Наш город и его транспорт | 1 | 1 | |
| 26 | Где и как переходить дорогу | 1 | | 1 |
| 27. | Наша улица, наш район | 1 | 1 | |
| 28. | Как рождаются опасные ситуации на дорогах | 1 | 1 | |
| 29. | Тест по ПДД | 1 | | 1 |
| 30 | Праздник «Мы знаем правила дорожного движения» | 1 | | 1 |
| 31-35 | Фигурное вождение велосипеда | 5 | | 5 |
| | Итого: | 35 | 18 | 17 |

Содержание программы

1. Введение. Ознакомление с положением ПДД

Т,Б при проведении кружка «Перекресток». Беседа, презентация, загадки, стихи.

2. Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТТ. Беседа, профилактика ДДТТ.

3. Ознакомление с положением ПДД

Способы изучения ПДД Обязанности участников ДД и лиц уполномоченных регулировать движения

4. Экскурсия в музей ГИБДД Планирование дорожной сети в городе Развитие технических средств движения Беседа с работниками отделения ГИБДД

5. Изучение общих положений ПДД Основные понятия и термины содержащиеся в правилах, беседа

Работа с планом местности, «Движением полон город», беседа (пешеходные правила), практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

6. Права и обязанности водителей транспортных средств. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.

7. Права и обязанности пешеходов. Беседа, ролевая игра, работа в группах

8. Права и обязанности пассажиров. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

9-11. Применение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.

исторический материал, беседа, самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

12-17. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Значение дорожных знаков классификация дорожных знаков, название и место установки знаков беседа, презентация, самостоятельная работа (нарисовать знак, разметку, рассказать о нём, что запомнили).

18-19. Перекрёсток. Беседа, презентация, ролевая игра

20. Опасные ситуации на дорогах. Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

21-22. «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

23. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра.

24. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

25. Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах)

26. Где и как переходить дорогу. Ролевая игра (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), игра «найди ошибку», работа в группах .

27. Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём), разбор и анализ работ.

28. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

29. Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.

30. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

31-35. Фигурное вождение велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, Экипировка. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде, фигурное вождение велосипеда

- змейка

- восьмерка

- качели

- перестановка предмета

- слалом

- рельсы "Желоб"

- ворота с подвижными стойками

- скачок

- коридор из коротких досок

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол №
от 01 сентября 2023 года
Председатель профкома _____ И.Н. Кошечкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Вислодубравская СОШ»
Губкинского района
Белгородской области
_____ А.С. Аюпов
«01» сентября 2023г

ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте
ИОТ-№1**

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в школьном автобусе разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.
- 1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается ответственный, который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или

дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход».

4.4. На перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу сопровождающего, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств .

5. Требования безопасности при перевозке обучающихся школьным автобусом.

5.1. При перевозке учащихся в школьном автобусе необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из школьного автобуса переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол №
от 01 сентября 2023 года
Председатель профкома _____ И.Н. Кошечкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Вислудубравская СОШ»
Губкинского района
Белгородской области
_____ А.С. Аюпов
« 01 » сентября 2023 г

ИНСТРУКЦИЯ

**по охране труда при перевозке обучающихся школьным автобусом
ИОТ-№2**

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся школьным автобусом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке школьным автобусом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из школьного автобуса;
- травмы при резком торможении школьного автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправного школьного автобуса.

1.4. Школьный автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на школьном автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Обучающимся следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не

выходить навстречу приближающемуся школьному автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки

2.6. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

3.8. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к остановке и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону остановки или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

5.4. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести переключку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол №
от 01 сентября 2023года
Председатель профкома _____ И.Н. Кошечая

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Вислодубравская СОШ»
Губкинского района
Белгородской области
_____ А.С. Акоюн
«01» сентября 2023г

ИНСТРУКЦИЯ
по обеспечению безопасности обучающихся на дороге
и предупреждению дорожно-транспортного травматизма
ИОТ-№3

1. Общие положения

- 1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или школьном автобусе разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.
- 1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

- 2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается ответственный, который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или сотовых телефонов.
- 2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

- 3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
- 3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
- 3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
- 3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

- 4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
- 4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.
- 4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сиг-

налу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол №
от 01 сентября 2023года
Председатель профкома _____ И.Н. Кошечая

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Вислодубравская СОШ»
Губкинского района
Белгородской области
_____ А.С. Акопян
«01» сентября 2024г

ИНСТРУКЦИЯ

**о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта
ИОТ-№4**

1. Учащиеся могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.
2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:
 - при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
 - на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
 - переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.
3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:
 - при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
 - к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
 - посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
 - во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
 - в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
 - запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
 - запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

«СОГЛАСОВАНО»

Решением
профсоюзного комитета
Протокол №
от 01 сентября 2023года
Председатель профкома _____ И.Н. Кошевая

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Вислодубравская СОШ»
Губкинского района
Белгородской области
_____ А.С. Акопян
«01» сентября 2023г

**ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
ИОТ-№5**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.