

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Вислодубравская СОШ»

Акопян А.С.

Приказ № 157 от 30 августа 2024 г.



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализуемые основные образовательные программы:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

1-й уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2-ой уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

3-й уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Количество классов

	1	2	3	4	1-й 1-4	5	6	7	8	9	2-й 5-9	10	11	3-й 10-11	1-11
Число классов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
Число классов-комплектов	1	1	1		3	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
Всего учащихся	4	7	7	6	24	8	11	10	6	1	36	3	7	10	70

Школа работает в режиме полного дня с 8-15 до 18-00 часов.

Школа работает в односменном режиме.

Продолжительность уроков:

в 1-м классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Пятые уроки в 1 классах допускаются только начиная со 2 полугодия. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

в 2-11 классах 45 минут;

Ученики 1-11 класса учатся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: 1-9 класс: учебные четверти, 10-11 класс: полугодия.

Продолжительность учебного года исчисляется на основе максимально допустимой годовой учебной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков (один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры)

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков (один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры)

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Классы	Продолжительность учебной недели	Начало занятий	Продолжительность урока	Максимальное количество уроков	Окончание занятий
1 класс (сентябрь-октябрь)	5 дней	08:30	35 мин	3	11:30
1 класс (ноябрь-декабрь)	5 дней	08:30	35 мин	4	12:20
1 класс (январь-май)	5 дней	08:30	40 мин	4 (Один раз в неделю 5 уроков)	13:00 (13:55)
2-4 класс	5 дней	08:30	45 мин	5 (Один раз в неделю 6 уроков)	13:15
5 класс	5 дней	08:30	45 мин	6	14:00
6 класс	5 дней	08:30	45 мин	6	14:10
7 класс	5 дней	08:30	45 мин	7	15:05
8 класс	5 дней	08:30	45 мин	7	15:05
9 классы	5 дней	08:30	45 мин	7	15:05
10 класс	5 дней	08:30	45 мин	7	15:05
11 класс	5 дней	08:30	45 мин	7	15:05

Расписание звонков

1 класс (сентябрь-октябрь)		
№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:05
2	9:20	9:55
Динамическая пауза	9:55	10:35
3	10:55	11:30
1 класс (ноябрь-декабрь)		
№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:05
2	9:20	9:55
Динамическая пауза	9:55	10:35
3	10:50	11:25
4	11:45	12:20

1 класс (январь-май)

№ урока	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:10
2	9:25	10:05
Динамическая пауза	10:05	10:45
3	10:55	11:35
4	11:55	12:35
5 (1 день в неделю)	12:45	13:25

2– 11 класс

	2-4, 10, 11 классы	5, 6, 7, 8, 9 классы
1 урок	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
2 урок	9.35 – 10.20	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.10	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15	12.20 – 13.05
6 урок	13.25 – 14.10	13.25 – 14.10
7 урок	14.20-15.05	14.20 – 15.05

Дополнительные занятия (неаудиторная занятость), занятия кружков и секций:

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию. Начало дополнительных занятий (неаудиторная занятость) – 15ч.15 мин.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

класс	Допустимая недельная нагрузка
1 класс	21 час
2-4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	32 часа
8 класс	33 часа
9 класс	33 часа
10 класс	34 часа
11 класс	34 часа

План целенаправленно и системно реализует важнейшие цели и задачи образовательного учреждения, его образовательной программы. Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности обучения. Учебный план способствует признанию ценности ребёнка как личности, закрепляет его право на выбор содержания образования, создает условия для развития творческого потенциала учащихся.

Основные задачи учебного плана на 2024– 2025 учебный год

- реализация предпрофильного и универсального обучения
- преодоление перегрузки учащихся
- информатизация учебного процесса

Учебный план позволяет:

обеспечить предпрофильную и профильную подготовку обучающихся;

обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его ступенях;

создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Общие положения

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028.
10. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 г. № 1028.
11. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. № 67.
12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Вислодубравская СОШ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 3039 часов.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1–4-х классов не превышает пяти уроков.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 1 классе – 33 недели, 1–4-х классах — 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классе - 21 час, 2–4-х классах — 23 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана в 1-3 классах

Обязательная часть учебного плана 1-3 класса представлена обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается в 2,3 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю). Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (5-ти дневная неделя) – «Естествознание. Азбука экологии» в объеме 1 часа.

Обязательная часть учебного плана 4 класса

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

1В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Вперёд».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (5-ти дневная неделя) - русский язык в объеме 1 часа.

В 2024-2025 учебном году в 3 классе - один обучающийся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант); во 2 классе один

обучающийся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице.

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4	Русский язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Литературное чтение	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
4	Родной (русский) язык	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Иностранный язык (английский)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Математика	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Окружающий мир	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

		работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Изобразительное искусство	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-4	Физическая культура	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
2-3	Естествознание. Азбука экологии	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
4	ОРКСЭ	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
1-3 класс (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ФЧ	ЧФ У	ФЧ	ЧФ У	ФЧ	ЧФ У	ФЧ	ЧФ У	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>			–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Естествознание. Азбука экологии		1		1		1			3
Итого		20	1	22	1	22	1	23	0	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
1-3 класс (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	154	170	170	170	664
	Литературное чтение	123	136	136	136	531
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>		–	–	34	34
Искусство	Музыка	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	31	34	34	34	133
Технология	Труд (технология)	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	61	68	68	68	265
Итого		615	748	748	782	2893
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Естествознание. Азбука экологии		31	34	34	-	99
Всего		646	782	782	782	2992

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
4 класс (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>			–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21		23		23		23		90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
начального общего образования
4 класс (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	123	31	136	34	136	34	136	34	633
	Литературное чтение	123		136		136		102		497
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16		17		17		17		67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16		17		17		17		67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	123		136		136		136		531
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	61		68		68		68		265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>			–		–		34		34
Искусство	Музыка	31		34		34		34		133
	Изобразительное искусство	31		34		34		34		133
Технология	Труд (технология)	31		34		34		34		133
Физическая культура	Физическая культура	61		68		68		68		265
Итого		616		782		782		782		2962

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9
Ручной труд		–	1	1	1	3
Мир природы и человека.		–	1	1	1	3
Русский язык		–	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	24
Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации и учебного поведения		2	2	2	2	8
Коррекция нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения		2	2	2	2	8
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Мы – твои друзья»		1	1	1	1	4
«Подвижные игры»		1	1	1	1	4
«Разговор о правильном питании»		1	1	1	1	4
Итого		31	33	33	33	130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
обучающихся АООП НОО с НОДА 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	ФЧ	ЧФУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>			–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Естествознание. Азбука экологии		1		1		1			3
Итого		20	1	22	1	22	1	23	0	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):										
Формирование и развитие учебной мотивации, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков		2		2		2		2		8
Накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения		2		2		2		2		8
Развитие пространственно-временных представлений, мелкой и общей моторики, социально-бытовых ориентировок		2		2		2		2		8
Вн.д. «Разговоры о важном»		1		1		1		1		4
Вн.д. «Разговор о правильном питании»		1		1		1		1		4
Вн.д. «Подвижные игры»		1		1		1		1		4
Вн.д. «Основы логики и алгоритмики»		1		1		1		1		4
Вн.д. «Мы - твои друзья»		1		1		1		1		4
Итого:		32		34		34		34		134

УРОВЕНЬ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план МБОУ «Вислодубравская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028.
10. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 г. № 1028.
11. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. №67.
12. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Вислодубравская СОШ».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Вислодубравская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Вислодубравская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классе – 29 часов в неделю;
- 6 классе – 30 часов в неделю;
- 7 классе – 32 часа в неделю;
- 8–9 классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История

России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами: в 5 и 7 классах «Финансовая грамотность» – 1 час в неделю, в 5-6 классах «Естествознание» - 1 час в неделю, в 7 классе «Экология животных» – 1 час в неделю.

Федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта 7 класса полностью реализуется в учебном плане учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта 8 класса полностью реализуется в учебном плане учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Федеральный компонент федерального государственного образовательного стандарта 9 класса полностью реализуется в учебном плане учебными предметами: «Русский язык», «Литература», Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Согласно федерального компонента учебного плана учебный предмет «Русский язык» в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. «Литература» - в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 8-9 классах изучаются в объеме по 0,5 ч. в неделю.

«Иностранный язык (английский)» в 7-9 класс–по 3 часа в неделю.

«Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами: в 8 классе «Математика» – 1 час в неделю, в 9 классе «Математика» - 1 час в неделю в первом полугодии 2024-2025 учебного года, «История» - 1 час во втором полугодии. В 9 классе «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю в первом полугодии 2024-2025 учебного года, «Труд (технология)» - 1 час во втором полугодии

Учебные сборы проводятся с юношами 8-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Индивидуальные учебные планы

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение обучение по образовательным программам основного общего образования организуется на дому.

Индивидуальный учебный план ребенка, обучающегося на дому, разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявления родителей (законных представителей). Количество часов определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребёнка.

В 2024-2025 учебном году в 6 классе: один обучающийся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; один обучающийся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; один обучающийся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. В 7 классе: один обучающийся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант).

Формы проведения промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме).

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год 5-7 класса (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и				1	1	2

	защиты Родины						
Итого		27	29	30	31	32	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	1		1	1	0,5	3,5
	Естествознание	1	1				2
	Экология животных			1	1		2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год 5-7 класса (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	–	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272

Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Курсы по выбору	Финансовая грамотность	34		34	34	34	136
	Естествознание	34	34				68
	Экология животных			34	34		68
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год
для 8-9 класса (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю					Кол-во часов в неделю
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	0,5	4,5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	7,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		28	30	31	32	32	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Предметы, курсы по выбору	Математика			1	1	0,5	2,5
	История					0,5	0,5
ИТОГО		1	0	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
для 8-9 класса на 2024 – 2025 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю					Кол-во часов в неделю
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34		238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		952	1020	1054	1088	1088	5202
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Предметы, курсы по выбору	Математика			34	34	17	85
	История					17	17
ИТОГО		34	0	34	34	34	136
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i>		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план обучающихся АООП ООО с НОДА
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 уч. год 6 класс (надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего	Надомное обучение	Дистанционное обучение
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	3
	Литература	3	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Математика	5	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	1	-
	География	1	1	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	-	1
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Курсы по выбору	Естествознание	1	-	1
Итого		30	15	15
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Развитие функций программирования и контроля		1	1	
Коррекция нарушений письменной речи		2	2	
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.		2	2	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1		1
Внеурочная деятельность «Формирование функциональной грамотности (финансовой грамотности)»		1		1
Итого		7	5	2

**Учебный план обучающихся АООП ООО с РАС
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 уч. год
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Курсы по выбору	Естествознание	1
Итого		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения и взаимодействия		2
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
Внеурочная деятельность «Основы программирования»		1
Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты»»		1
Внеурочная деятельность «Формирование функциональной грамотности (финансовой грамотности)»		1
Внеурочная деятельность «Общая физическая подготовка»		1
Итого		7

Учебный план обучающихся АООП ООО с ТНР
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 уч. год
6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Курсы по выбору	Естествознание	1
Итого		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		
Развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие вербально-логического мышления, аналитико-синтетической деятельности, развитие памяти, внимания, коммуникативных и социальных компетенций		2
Коррекция нарушений письменной речи и устной речи, накопление активизации словаря		2
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
Внеурочная деятельность «Основы программирования»		1
Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты»»		1
Внеурочная деятельность «Формирование функциональной грамотности (финансовой грамотности)»		1
Внеурочная деятельность «Общая физическая подготовка»		1
Итого		9

Учебный план
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант 7 класс 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
	Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Коррекция и развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, социально-бытовых ориентировок, профилактика социально нежелательного		2	2	2	2	2	10

поведения, профориентация						
Коррекция нарушений письменной речи	2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:	3	3	3	3	3	15
«Разговоры о важном»			1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	3
«Основы программирования на Python»			1	1	1	3

УРОВЕНЬ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
универсального профиля
МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
для 10 - 11 классов на основе ФГОС СОО
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учеников.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
6. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
7. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028.
8. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 г. № 1028.
9. Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 г. № 67.
10. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Вислодубравская СОШ».

Общие положения

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Белгородской области на 2024-2025 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение).

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 3 обучающихся, один 11 класс в количестве 7 обучающихся.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и обучающихся, на уровне среднего общего образования сформированы классы по индивидуальным учебным планам.

Особенности учебного плана в 10 классе.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирована 1 группа по индивидуальному учебному плану:

На углубленном уровне изучаются предметы:

Литература, обществознание.

Учебный план в **10 классе** предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: - предметная область «Русский язык и литература»:

учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень – 3 часа в неделю), «Литература» (углубленный уровень – 5 часа в неделю);

- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень – 2 часа в неделю);
- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю; «Информатика» (1 час в неделю);
- предметная область «Индивидуальный проект»: учебный предмет «Индивидуальный проект» (базовый уровень – 1 час в неделю).
- предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «Обществознание» (углубленный уровень – 4 часа в неделю);
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Биология» (базовый уровень – 1 час в неделю), «Химия», «География» (базовый уровень – 1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень – 3 часа в неделю),
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

1. «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю),
2. «Практическая информатика» (1 час в неделю).

При изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы в объеме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Особенности учебного плана в 11 классе.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) сформирована 1 группа по индивидуальному учебному плану:

На углубленном уровне изучаются предметы:

Литература, обществознание.

- Учебный план в 11 классе предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: - предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень – 3 часа в неделю), «Литература» (углубленный уровень – 5 часа в неделю);
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень – 3 часа в неделю);
 - предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень – 2 часа в неделю);

- предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю; «Информатика» (1 час в неделю);
- предметная область «Индивидуальный проект»: учебный предмет «Индивидуальный проект» (базовый уровень – 1 час в неделю).
- предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «Обществознание» (углубленный уровень – 4 часа в неделю);
- предметная область «Естественные науки»: учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Биология» (базовый уровень – 1 час в неделю), «Химия», «География» (базовый уровень – 1 час в неделю);
- предметная область «Физическая культура»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень – 3 часа в неделю),
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

1. «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю),
2. «Практическая информатика» (1 час в неделю).

Формы проведения промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР.

Индивидуальные учебные планы

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение обучения по образовательным программам среднего общего образования организуется на дому.

Индивидуальный учебный план ребенка, обучающегося на дому, разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявления родителей (законных представителей). Количество часов определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребёнка.

Учебный план
универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
для 10 класса на основе ФГОС СОО
с углубленным изучением литературы и обществознания
2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс	За год	11 класс	За год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	У	5	170	5	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102
	Геометрия	Б	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	4	136	4	136
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34	1	34
	Практическая информатика	ЭК	1	34	1	34
Всего часов			34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 5-дневной учебной неделе				1156		1156

Учебный план
универсального профиля
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
для 11 класса на основе ФГОС СОО
с углубленным изучением литературы и обществознания
2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
			10 класс	За год	11 класс	За год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	У	5	170	5	170
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102
	Геометрия	Б	2	68	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	У	4	136	4	136
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34	1	34
	Практическая информатика	ЭК	1	34	1	34
Всего часов			34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 5-дневной учебной неделе				1156		1156

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования МБОУ «Вислодубравская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовое обоснование внеурочной деятельности

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», от 12.05.2011года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Устав МБОУ «Вислодубравская СОШ».
- Локальные акты МБОУ «Вислодубравская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В условиях нашей школы для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников взята **оптимизационная** модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагоги школы.

На выбор оптимизационной модели внеурочной деятельности в нашей школе оказали влияние следующие факторы: уклад школьной жизни, традиции школы, особенности возраста детей, особенности руководителей занятий, их интересы, склонности, установки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива,

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения,

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и само участие в общешкольном мероприятии позволяет ребёнку овладевать универсальными способами (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы и опыт школы по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников, что позволяет в полной мере реализовать требования государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Посещая занятия внеурочной деятельности, обучающиеся легко адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На

занятиях внеурочной деятельности руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские и творческие способности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности обучающихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребёнка в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в выбранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать у обучающихся нравственные и культурные ценности, установку на здоровый и безопасный образ жизни;
- развивать творческие способности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 - 4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Вислодубравская СОШ» не превышает предельно допустимую (возможная нагрузка в неделю до 10 часов).

Продолжительность одного занятия составляет

- 1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.
- 2 - 4 классы – 45 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов
- Творческая самореализация детей
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности

- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы
- Формирование единого воспитывающего пространства
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях
- Вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Мониторинг и диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

1. организация работы с кадрами;
2. организация работы с ученическим коллективом;
3. организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
4. мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведением мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- и рост социальной активности обучающихся;
- и рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- и уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- и качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- и удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты и направления мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля

вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ

1. развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений
2. результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

План муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вислодубравская основная общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области реализует

индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Вислодубравская СОШ».

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- Основными задачами являются:
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

3. Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в различных сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание. Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

4. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование представлений о природе как универсальной деятельности;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- вовлечение обучающихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

5. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Основными задачами являются:

- формирование интереса к народному творчеству;
- воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности;
- принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- развитие художественного вкуса.

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия. Участие в акциях. Викторины. Часы общения.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия. Выставки. Конкурсы.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность. Заседания клуба, игра, работа в группах, проведение праздников, создание поздравительных открыток, считалок.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от

		игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки, познавательные игры.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

**План внеурочной деятельности для 1–4-х классов
2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский - первоклашкам»	1				1
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
	Клуб «Финансовая грамотность»	1				1
Социальное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок «Мы – твои друзья»		1	1	1	3
	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

План внеурочной деятельности для 5–9-х классов

2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	1	1				2
Общекультурное	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Школа дорожной безопасности»	1					1
	Клуб «Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»	1	1				2
	Кружок «Основы программирования на Python»			1	1	1	3
	Кружок «Формирование функциональной грамотности (финансовой грамотности)»		1				1
	Клуб «Экологичный образ жизни»	1					1
Итого:		5	5	3	3	3	19

План внеурочной деятельности для 10–11-х классов

2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Кружок «Семьеведение»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	Клуб «Россия - мои горизонты»	1	1	2
Итого:		2	2	6