Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»

Губкинского Белгородской области

**Аннотация**

**к Рабочей программе по иностранному языку (английскому) (основное общее образование, 5-9 классы)**

**Автор-составитель: Цалковская Наталья Ивановна**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.

Цель изучения предмета «Иностранный язык (английский)»: совершенствование приобретѐнных ранее знаний, навыков, умений, увеличение объѐма использования языка и речевых средств.

Задачи обучения английскому языку направлены на формирование у обучающихся:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своѐ отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на иностранного языка родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретѐнного в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Вислодубравская СОШ» программа рассчитана на 510 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов по учебному плану | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 102 | 3 |
| 6 класс | 102 | 3 |
| 7 класс | 102 | 3 |
| 8 класс | 102 | 3 |
| 9 класс | 102 | 3 |

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК В.П. Кузовлева:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.
2. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 207с.: ил.

* (Академический школьный учебник).

1. Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016. – 184с.: ил. – (Академический школьный учебник).
2. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2017. – 239с.: ил. – (Академический школьный учебник).
3. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2018. – 272с.: ил. – (Академический школьный учебник).
4. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.]; –2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 262с.: ил.

По иностранным языкам осуществляется текущий и периодический (промежуточный) контроль.

**Текущий** контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

**Периодический** (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета

«Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022- 2023 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» предусмотрено следующее количество контрольных работ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень изучения** | **Количество контрольных работ (периодический контроль)** | | | | |
| **Базовый (класс)** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| Число (комплексных) контрольных работ | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* |

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал ***по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.***