

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вислодубравская средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

Аннотация

к Рабочей программе по биологии (среднее общее образование, 10-11 классы)

**Автор-составитель:
Коняева Любовь Петровна**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.
- базисного учебного плана школы;
- требований к уровню подготовки учащихся 10-11 классов
- приказа Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23.03.2010 г. № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждений, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.-сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2010 - 92,(4)с. полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Учебника Общая биология.10-11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/
А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник – М.: Дрофа,2014г

Данная рабочая программа предусматривает изучение биологии в 10-11 классах в количестве 68 часов (в 10 классе- 34 часа, в 11 классе -34 часа). Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме – 1 часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень).

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В учебный процесс включены 8 лабораторных работ в 10 классе, 12 лабораторных работ и 2 экскурсии в 11 классе. На первом уроке биологии в сентябре и первом уроке в январе проводится вводный инструктаж по технике безопасности.