

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

–Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

–Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528;

–Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. N тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– Уставом МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области

I. Общие положения

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования ресурсной зоны на базе «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС), а также сопутствующими нарушениями интеллекта, поведения, коммуникации и речи.

1.3.В рамках организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС МБОУ «Вислодубравская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области:

разрабатывает и утверждает локальные нормативно-правовые акты:

- приказ об открытии ресурсной зоны;
- положение о ресурсной зоне;
- должностные инструкции учителя-дефектолога ресурсного класса, тьютора ресурсного класса;
- договор общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС о взаимодействии.

Вносит изменения в следующие локальные нормативно-правовые акты:

- устав общеобразовательной организации (по необходимости),
- штатное расписание,
- положение об оплате труда.

II. Цель и задачи создания ресурсной зоны

2.1. Ресурсная зона создаётся с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение общего образования совместно с другими обучающимися в классах, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Задачи ресурсной зоны:

- создание специальных условий (кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- подготовка обучающихся с РАС к обучению и взаимодействию обучающихся с РАС со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

III. Организация функционирования ресурсного класса

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) дети с РАС зачисляются в общеобразовательные классы МБОУ «Вислодубравская СОШ» Губкинского района Белгородской области на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) приказом по школе оформляются в общеобразовательный класс с указанием режима посещения ресурсной зоны.

3.2. Между МБОУ «Вислодубравская СОШ» и родителями (законными представителями) обучающихся с РАС заключается договор о взаимодействии.

3.3. Для каждого обучающегося с РАС с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по навыкам жизненных компетенций, академическим и социальным навыкам разрабатываются АОП и ИУП.

3.4. Посещение ресурсной зоны осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.5. Функционирование ресурсной зоны предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- организацию рабочего места учителя, тьютера;
- наличие оборудования, ориентированного на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

– наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения (если есть необходимость).

3.6. Помещение, в котором организуется функционирование ресурсной зоны выбрано в шаговой доступности от общеобразовательных классов. Пространство помещения рекомендуется разделить на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочее место учителя.

37. Функционирование ресурсной зоны осуществляется в постоянном и консультативном режиме.

3.7.1. Постоянный режим предусматривает:

– индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего учебного дня, участие в коррекционно-развивающих занятиях, проводимых учителем-логопедом, педагогом-психологом (по рекомендациям ПМПК) для развития социальных и функциональных навыков;

– проведение консультаций специалистами ресурсной зоны с родителями (законными представителями) обучающихся, со средней периодичностью один раз в месяц, продолжительностью до одного (астрономического) часа.

3.7.2. Решение о сроках, частоте, периодичности частичного сопровождаемого включения (инклюзии) обучающихся с РАС, посещающих ресурсную зону в постоянном режиме, на занятия в общеобразовательных классах, в которые они зачислены, также о количестве времени и уроках, на которые включается обучающийся, принимают специалисты ресурсной зоны на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время урока в течение 15 минут;
- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (учителя, педагога-психолога, тьютора).

3.8 Консультативный режим предусматривает:

– консультирование специалистами ресурсной зоны педагогических работников общеобразовательного класса в котором обучаются дети с РАС и их родителей (законных представителей).

IV. Управление функционированием ресурсной зоны

4.1. Функционирование ресурсной зоны регламентируется локальными правовыми актами и специальными требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции.

4.2. Для эффективного функционирования ресурсного класса в штатное расписание МБОУ «Вислудубравская СОШ» введены следующие штатные единицы:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор (1 ставка на каждого обучающегося с РАС, посещающего ресурсную зону в постоянном режиме).

4.3. Руководство функционированием ресурсного класса осуществляет заместитель директора в соответствии с приказом по МБОУ «Вислудубравская СОШ», который выполняет следующие функции:

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов ресурсного класса;

- организует образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей учащихся с РАС;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов ресурсного класса с консультантами (внешними экспертами) и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов ресурсного класса;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности ресурсного класса.

V. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Общего собрания работников образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.